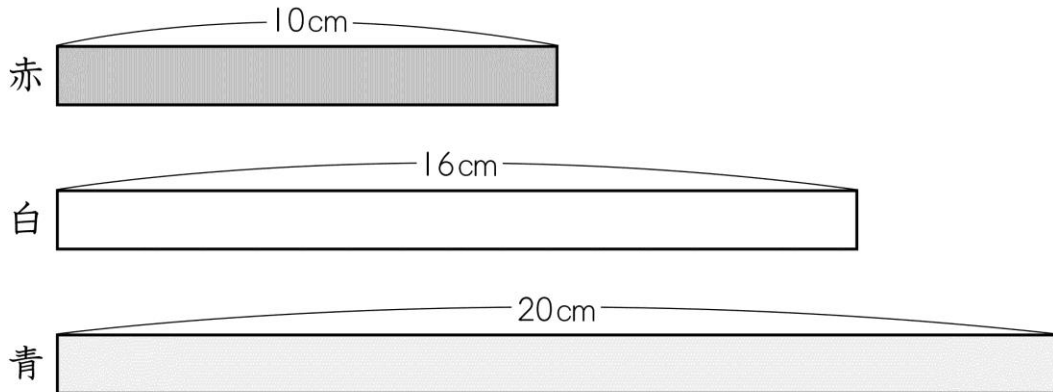


活用シート 1	問題用紙	年 組 番	名前
---------	------	-------	----

答えは、解答用紙の解答らんにかいとうに書きましょう。

(一) 赤、白、青のテープがあります。1～4の各問いにかくなに答えましょう。



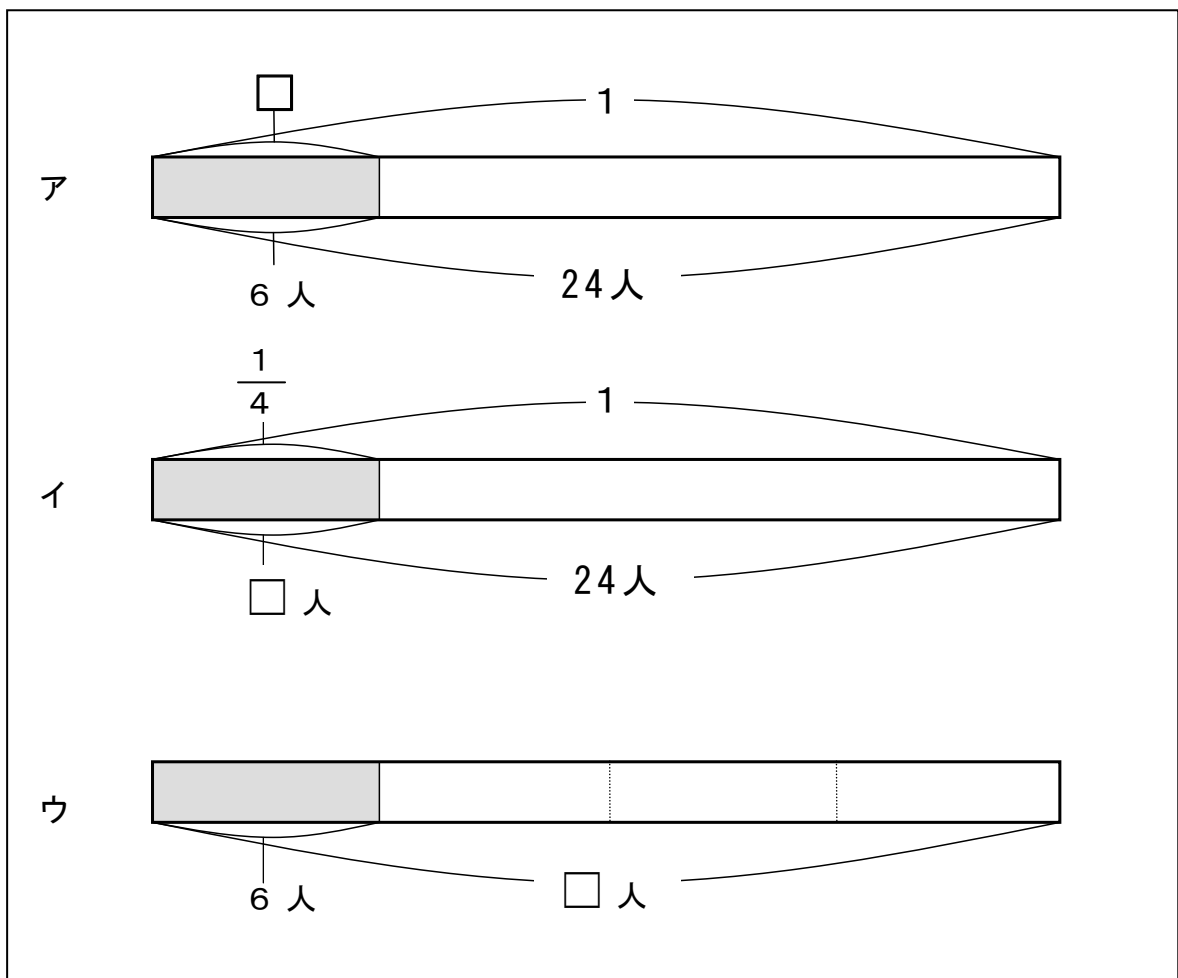
- 1 青のテープの長さは赤のテープの長さの何倍ですか。答えを書きましよう。
- 2 白のテープの長さは青のテープの長さの何倍ですか。答えを書きましよう。
- 3 緑のテープをもってきました。緑のテープの長さは白のテープの長さの2.5倍です。緑のテープの長さは何cmですか。答えを書きましよう。
- 4 黄のテープをもってきました。青のテープの長さは黄のテープの長さの4倍です。黄のテープの長さは何cmですか。答えを書きましよう。

(二) 次の1～3の問題文の数量を表した図を、ア～ウからそれぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。また、選んだ図の□に当てはまる数を書きましょう。

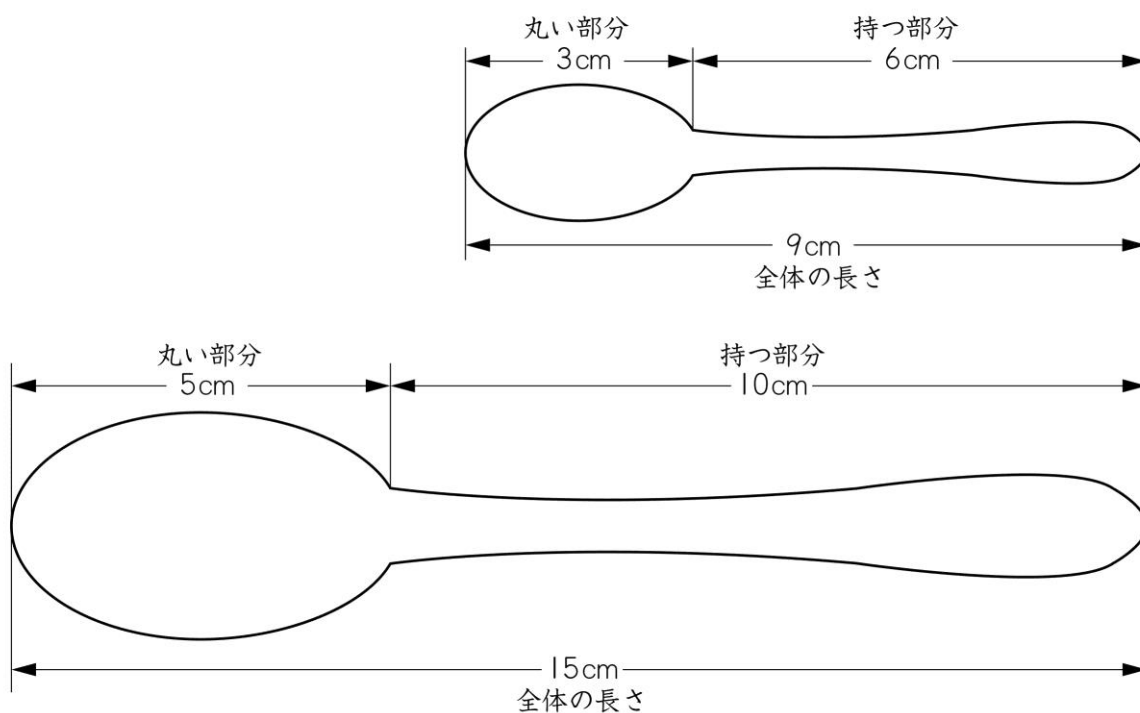
1 朝食でパンを食べた人は6人でした。クラス全体の人数はその4倍です。クラス全体の人数は何人ですか。

2 クラス24人の中で、「肉より魚が好き」と答えた人は全体の $\frac{1}{4}$ でした。「肉より魚が好き」と答えた人は何人ですか。

3 クラス24人の中で、「カレーライスがいちばん好き」と答えた人は6人でした。「カレーライスがいちばん好き」と答えた人数はクラス全体の人数の何倍ですか。



(三) 次の図は、ある会社が作るスプーン的设计図です。この会社では、いろいろな大きさのスプーンを作っていますが、丸い部分と持つ部分の長さの^{かんけい}関係はどれも同じになるようにしています。1～3の各問いに答えましょう。



- 1 丸い部分の長さが4cmのとき、持つ部分の長さは何cmですか。答えを書きましょう。
- 2 持つ部分の長さが12cmのとき、丸い部分の長さは何cmですか。答えを書きましょう。
- 3 あるスプーンの全体の長さは21cmです。このスプーンの丸い部分と持つ部分の長さは、それぞれ何cmですか。求め方を言葉と数を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

月 日

活用シート 1	かいとう 解答用紙	年 組 番	名前
---------	--------------	-------	----

(一)

1	倍
2	倍
3	cm
4	cm

(二)

1	記号	<input type="checkbox"/> に当てはまる数
2	記号	<input type="checkbox"/> に当てはまる数
3	記号	<input type="checkbox"/> に当てはまる数

(三)

1	cm	
2	cm	
3	もと (求め方)	
	丸い部分の長さ	持つ部分の長さ
	cm	cm

何が大切って、一つ一つていねいにやりと
 げることだよ。(^ O ^)



(一) 1 2倍 2 $0.8 \left(\frac{4}{5}\right)$ 倍 3 40 cm 4 5 cm

(二) 1 記号 ウ、□に当てはまる数 2 4

2 記号 イ、□に当てはまる数 6

3 記号 ア、□に当てはまる数 $0.25 \left(\frac{1}{4}\right)$

(三) 1 8 cm 2 6 cm

3 (求め方)

(正答例 1)

持つ部分の長さは丸い部分の長さの 2 倍だから、全体の長さは丸い部分の長さの 3 倍です。

全体の長さが 21 cm だから、丸い部分の長さは

$$21 \div 3 = 7 \text{ で、} 7 \text{ (cm) です。}$$

また、持つ部分の長さは丸い部分の長さの 2 倍だから、

$$7 \times 2 = 14 \text{ で、} 14 \text{ (cm) です。}$$

(正答例 2) ※「比」の学習は、6 年生で行います。

丸い部分の長さと持つ部分の長さの比は 1 : 2 だから、丸い部分の長さと全体の長さの比は 1 : 3 です。

丸い部分の長さを□とすると、 $1 : 3 = \square : 21$ という式に表せます。
□に当てはまる数は 7 で 7 cm です。

また、持つ部分の長さは丸い部分の長さの 2 倍だから、 $7 \times 2 = 14$ で、14 cm です。

答え 丸い部分の長さ 7 cm、持つ部分の長さ 14 cm